

أداة رصد ومتابعة تحقق معايير ISTE لدى الطالبة

اسم الطالبة:

الصف:

المدرسة:

المعيار	الممارسات	مدى التحقق	مصدر الشاهد
الإبداع والابتكار	تطبيق المعارف المكتسبة من أجل ابتكار أفكار ومنتجات وعمليات جديدة		
	ابتكار أعمال أصيلة كوسيلة من وسائل التعبير الفردي أو الجماعي.		
	استخدام النماذج والمحاكاة لمحاولة فهم الأنظمة والمسائل المعقدة		
	تحديد الاتجاهات وعرض الاحتمالات.		
التواصل والتعاون	التفاعل مع زملائهم أو مع الخبراء أو مع أشخاص آخرين والتعاون معهم ونشر ما توصلوا إليه باستخدام مجموعة من البيئات والوسائط الرقمية.		
	نقل المعلومات والأفكار بطريقة فعالة إلى شريحة متنوعة من الجمهور باستخدام مجموعة من الوسائط والنسق.		
	تطوير فهم ثقافي ووعي عالمي من خلال التواصل مع المتعلمين الآخرين من ثقافات أخرى.		
	المساهمة في مشاريع جماعية من أجل إنشاء أعمال أصيلة أو حل المشاكل.		
البحث وإيجاد استخدام المعلومات	وضع خطط من أجل توجيه البحث.		
	إيجاد المعلومات في عدد من المصادر والوسائط الرقمية وإعادة تنظيمها وتحليلها وتقييمها وتوليقيها واستخدامها بطريقة أخلاقية.		
	تقييم مصادر المعلومات والأدوات الرقمية واختيارها بناءً على مناسبتها للمهام المطلوبة.		
	معالجة البيانات وإعداد تقرير بأهم النتائج.		
التفكير الناقد وحل المشاكل واتخاذ القرارات	تحديد المشاكل الأساسية والمسائل المهمة للتحقق فيها.		
	التخطيط للأنشطة وإدارتها من أجل التوصل إلى حل أو إنجاز مشروع.		
	جمع البيانات وتحليلها من أجل تحديد الحلول و/أو اتخاذ القرارات المناسبة.		
	استخدام عمليات متعددة ونظائر مختلفة من أجل التوصل إلى حلول بديلة.		

المعيار	الممارسات	مدى التحقق	مصدر الشاهد
المواطنة الرقمية	استخدام المعلومات والتكنولوجيا بطريقة آمنة وقانونية ومسؤولة والدفاع عن هذا الاتجاه.		
	اعتماد موقف إيجابي تجاه استخدام التكنولوجيا يدعم التعاون والتعلم والإنتاجية.		
	إبداء مسؤولية فردية إزاء التعلم مدى الحياة.		
	تأدية دور قيادي في اعتماد المواطنة الرقمية.		
المفاهيم والعمليات التكنولوجية	فهم نظم التكنولوجيا واستخدامها.		
	اختيار التطبيقات المناسبة واستخدامها بطريقة فاعلة ومنتجة.		
	تحديد الخلل في النظم والتطبيقات وتصحيحه.		
	توظيف المعارف المكتسبة في تعلم تقنيات تكنولوجيا جديدة.		